

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

Pedagogisch werkplan
2-12 jaar
Kindcentrum Het Klimduin



Aangesloten bij



Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatiespecifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer. Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we "ouders" waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op Kindcentrum Het Klimduin

Kindcentrum Het Klimduin biedt goed onderwijs, kleinschalige opvang en naschoolse activiteiten voor kinderen van 2 t/m 12 jaar. Hét kindcentrum voor alle kinderen in Groet en Schoorl en omgeving. Een plek waar de kinderen zich goed voelen en waar ze bagage krijgen waarmee ze zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige en gelukkige personen.

Het Klimduin past bij ons kindcentrum: want een klimduin is een inspirerende en uitdagende plek voor kinderen. En: hoe hoger je komt, hoe meer zicht je hebt op de omgeving. En dat is op school natuurlijk ook zo: hoe verder in je schoolloopbaan, hoe meer je rugzakje gevuld is.

Al vanaf 2 jaar kunnen kinderen bij ons starten op de peuteropvang, 4 ochtenden in de week van 8.30-12.00. Door hechte samenwerking van de peuters en kleuters, wordt de overgang naar groep 1 een stuk kleiner.

Missie

Wij geven kinderen een veilige en stevige basis mee voor de rest van hun leven

Visie

Op Het Klimduin gaat ieder kind met plezier naar school en gaan we respectvol met elkaar om. Dit doen we door

- Een **veilige omgeving** te bieden met duidelijke afspraken en structuur, waarin iedereen gezien, geaccepteerd en gehoord wordt
- **Samen te werken** vanuit verbinding/relatie
- Nieuwsgierigheid te prikkelen door een **uitdagende leeromgeving**, onderzoekend en spelend leren
- **Eigenaarschap**/eigen inbreng voor het leren te creëren, initiatief en verantwoordelijkheid
- Open en duidelijke **communicatie** tussen leerlingen-leerkrachten en ouders
- **Zelfstandigheid en zelfvertrouwen** te stimuleren en te vergroten, succeservaringen opdoen, fouten mogen/durven maken

Wij zijn een bijzonder neutraal Kindcentrum en ressorteren onder het bestuur van Blosse.

Kindcentrum Het Klimduin

Korhoendersweg 4

1873 JA Groet

072 50 91 356

E-mail: directie@hetklimduin.nl

Website: www.hetklimduin.nl

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

Hiro en PBS*

De medewerkers van de opvang en onderwijs werken vanuit de principes van Hiro en PBS. Hierdoor is de doorgaande lijn in omgang en gedrag afgestemd voor de kinderen en is er nauwe samenwerking tussen de professionals in het belang van de doorgaande lijn en het pedagogisch klimaat voor de kinderen.

*Hiro is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling waarbij aandacht is voor verschillende waarden:

Vertrouwen 'op elkaar kunnen rekenen'

Samenwerken 'elkaar altijd helpen'

Respect 'alles en iedereen in hun waarde laten'

Beheersing 'in balans blijven'

Weerbaarheid 'sterk staan en volhouden'

Discipline 'doen wat nodig is'

Plezier 'lachen en veel lol maken'



*Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt, d.m.v. 5 gedragsregels die centraal staan)

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij de groep horen en hoe vervanging bij ziekte is geregeld.

Binnen Het Klimduin zijn er de volgende groepen:

- 't Duinpannetje, peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar.
De peuteropvang is open in schoolweken (40 weken per jaar) op maandag, dinsdag en donderdagochtend van 8:30 tot 12:00. Om de groepsstabiliteit van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen komen kinderen bij voorkeur minimaal twee dagdelen per week. Hierdoor zijn de kinderen goed vertrouwd met de opvang en elkaar. Op POV 't Duinpannetje mogen maximaal 8 kinderen worden opgevangen.
- BSO het Klimduin, een buitenschoolse opvang groep voor kinderen van 4-12 jaar. Op de maandag, dinsdag en donderdag voor en na schooltijd, aansluitend op de schooltijden, 7:30- tot 8:30 en van 14:30 tot 18:00 en op studiedagen van 7:30 tot 18:00. Minimale afname voor de BSO is een dag per week. Er is ruimte voor 22 kinderen. Voorschoolse opvang is alleen mogelijk bij een minimaal aantal van 3 kinderen
- In de schoolweken wordt op donderdag een naschoolse sportactiviteit georganiseerd door Alkmaar Sport voor alle kinderen van groep 3 t/m 8, ongeacht of ze naar de BSO gaan. Deze activiteit wordt gehouden in de gymzaal naast de opvanglocatie. Wij vinden het belangrijk dat we dichtbij het kind laagdrempelig aanbod aanbieden waarbij kinderen kennismaken met verschillende sporten en spelletjes en zo hun talenten kunnen ontdekken.

De officiële feestdagen zijn we gesloten. Opvang in de vakantieweken is mogelijk als er meerdere kinderen zijn. Bij 3 of meer kinderen kan de opvang op locatie geregeld worden. Bij minder kinderen sluiten we aan bij een andere locatie van Blossie in Warmenhuizen of Tuitjenhorn, afhankelijk van waar plek is. Dit wordt ruim van tevoren met de betreffende ouders gecommuniceerd.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

3. Samenvoegen van groepen

Gecombineerde groep

Op studiedagen op maandag, dinsdag en donderdag kan het voorkomen dat bij de peuteropvang ook kinderen van de BSO worden opgevangen.

Het maximale aantal kinderen op deze groep kan verschillen door de gevarieerde leeftijden. Daarom raadplegen wij voor deze groep te allen tijde de beroepskracht-kindratio. Wij wijken niet van de beroepskracht-kindratio af, bij bijv 9 peuters op donderdag en 5 BSO-kinderen, zijn 2 leidsters aanwezig. (zie www.1ratio.nl)

We kiezen ervoor om gebruik te maken van een gecombineerde groep op sommige momenten bijvoorbeeld in de ochtend tijdens een studiedag, omdat dit meerwaarde heeft voor de kinderen. Het is veel fijner om met andere kinderen te kunnen spelen en genieten dan alleen of met twee kinderen in een groep te verblijven. De kinderen samenvoegen heeft meerwaarde voor de kinderen op het sociale vlak, zo leren ze van elkaar en kunnen de oudere kinderen samen met de jongere kinderen andere activiteiten ondernemen. Zo kan het de oudere kinderen een jonger kind helpen, iets wat de kinderen vaak heel leuk vinden, en wordt het jongere kind op een andere wijze uitgedaagd. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid van 0-13 jaar, de medewerkers zullen op deze momenten breder moeten kijken en creatief zijn om voor alle kinderen een passend aanbod te vinden. De dagindeling van de peuteropvang is richtinggevend in de gecombineerde groep. We passen het speelgoed en de activiteiten aan afhankelijk van de leeftijd van de kinderen, geven de oudere kinderen een speciale opdracht om te helpen of iets samen te doen met de jongere kinderen of ze mogen op afspraak zelfstandig in de hal spelen met hun eigen materiaal. Via de open deur is (indirect) toezicht makkelijk mogelijk. Uiteraard streven wij ernaar om de groepen zo min mogelijk samen te voegen en de kinderen op te vangen in hun eigen stamgroep.

4. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto bij de groepsdeur.

Elk kind krijgt een mentor aangewezen. Deze is eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentor is gekoppeld aan een kind. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld tijdens het kennismakingsgesprek en kunnen dit terug vinden in het ouderportaal.

We hanteren de beroepskracht-kind-ratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (te vinden op www.1ratio.nl). Bij de peuteropvang staat er 1 PM van 8.15-12.00 op de groep. Deze medewerker heeft pauze als de kinderen naar huis gaan.

Op de BSO op maandag en dinsdag staat 1 PM van 14.15-18.00, op donderdag zijn er 2 PM's van 14.15-17.30/18.00

In principe wordt er niet afgeweken van de 3uurs regeling

Er werken soms stagiaires bij ons die een erkende opleiding voor de kinderopvang volgen en die begeleiding vanuit de opleiding krijgen. De stagiaires zijn boventallig aanwezig op de groep.

Wij maken zo mogelijk ook gebruik van vrijwilligers (zie hiervoor ook het vrijwilligersbeleid van Blossse) Voor extra activiteiten zoals een workshop, trekken we uitsluitend gediplomeerde krachten aan. Zij moeten net als iedereen die in de kinderopvang werkt een Verklaring Omtrent het Gedrag

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

(VOG) overleggen voordat ze hun activiteiten bij ons starten, mensen die regelmatig met de kinderen werken, zijn ook geregistreerd in het personenregister opvang.

Vaste gezichtencriterium

Op Het Klimduin hebben 1 vaste medewerker die zowel de POV als de BSO doet. Op donderdagmiddag is er een extra medewerker ivm het aantal kinderen. Indien de vaste medewerker afwezig is vanwege ziekte, verlof of vakantie, onderzoeken we eerst of de extra medewerker van de donderdag kan invallen, omdat zij ook een vast gezicht is. Is zij niet beschikbaar, dan kijken we of er nog een ander vast gezicht beschikbaar is (er is 1 medewerker die al een aantal keer heeft ingevallen). Lukt dat niet, dan wordt een vervangende medewerker ingezet. Blossie heeft een eigen flexpool met vaste vervangende medewerkers per cluster. Een cluster bestaat uit een vast aantal locaties van Blossie, waardoor de vervangende medewerkers bekend zijn met de locaties. Pedagogisch medewerkers die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we zo veel mogelijk door vaste flexmedewerkers.

Mocht de vaste medewerker afwezig zijn, dan vindt er een overdracht plaats, waarmee de vervangende medewerker op de hoogte wordt gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eetgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker.

De intern begeleider van het kindcentrum ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij vragen omtrent zorg om de ontwikkeling van kinderen. Zij kan eventueel ook samen met de pedagogisch medewerkers met ouders in gesprek gaan. Er zijn ook pedagogisch coaches in dienst bij Blossie die de pedagogisch medewerkers ondersteunen en coachen in hun werk.

Bij kindcentrum Het Klimduin is er goede afstemming tussen opvang en onderwijs; een warme overdracht bij 4 jaar, afstemming over gezamenlijke activiteiten en thema's en de pedagogische doorgaande lijn. Hiermee is er voor de kinderen een duidelijke doorgaande lijn en kunnen we samen de kinderen goed begeleiden in hun ontwikkeling. We gaan ervanuit dat deze informatie-uitwisseling aanvullend is op de informatie die ouders zelf met de school of opvang uitwisselen. Hiermee gaan we ervanuit dat het kind een goede start kan maken in het onderwijs. Indien er sprake is van zorg om de ontwikkeling van het kind zal altijd eerst in gesprek gegaan worden met de ouder.

5. Ruimtes

Bij het inrichten van de groep houden we rekening met de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau. Daarnaast leven we nauwkeurig alle voorschriften rondom veiligheid en gezondheid na zoals de Wet Kinderopvang en de brandweer ons voorschrijven.

Binnenruimte

't Duinpannetje bevindt zich in het schoolgebouw van Het Klimduin. De ruimte wordt gebruikt door de voor- en naschoolse opvang en de peuteropvang. De inrichting is zodanig dat er een knusse geschikte ruimte is voor kinderen van 2 tot 12 jaar. We proberen een warme gezellige uitstraling te creëren en hierbij houden we er ook rekening mee dat de ruimte rust uitstraalt en er balans is tussen de hoeveelheid prikkels en uitdaging tot spelen. Op de groep zijn meerdere speelhoeken gecreëerd waardoor kinderen worden uitgedaagd tot spel. We hebben de ruimte zo ingericht dat kinderen veel dingen zelf kunnen, het speelgoed staat in kieskasten of is zichtbaar zodat ze erom kunnen vragen.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

Daarnaast leven we nauwkeurig alle voorschriften rondom veiligheid en gezondheid na zoals de Wet Kinderopvang en de brandweer ons voorschrijven. De peuteropvang beschikt over een sanitaire ruimte aangrenzend aan de groepsruimte in de hal.

De kinderen kunnen zelfstandig de groepsruimte verlaten om naar de gang of het toilet te gaan als de deur open staat. We leren de kinderen hiermee om te gaan.

We beschikken naast de groepsruimte ook over een gymlokaal. Op de BSO is er elke donderdag naschools sporten (in de gymzaal of bij mooi weer buiten). Kinderen kunnen daaraan deelnemen als ze het leuk vinden. Op andere dagen kan gebruik worden gemaakt van de gymzaal als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of het past in het thema. Op de POV, spelen we hier met name bewegingspelletjes. Hier gaan we, gezamenlijk met de pedagogisch medewerkster, naartoe. Op donderdagochtend gymmen de peuters mee met groep 1-2.

Er wordt ook gebruik gemaakt van het gezamenlijke speelplein om bv met de kleuters samen te spelen, gebruik te maken van de themahoek of een activiteit in een klein groepje uit te voeren.

Buiten

Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van een dag. De kinderen hebben frisse lucht en beweging nodig. 't Duinpannetje maakt gebruik van de afgesloten speelplaats naast het gebouw. Op de speelplaats kan gefietst worden en er is een zandbak met een huisje. Buiten dragen de peuters een Blossehesje.

Het losse klimrekje dat wel eens neer wordt gezet voor de kleuters, is niet bedoeld voor peuters. Zij mogen hier niet op spelen.

Voor de BSO maken we ook gebruik van het grote plein en van het stenen veldje naast het gebouw. Kinderen mogen daar, na overleg met en toestemming van ouders, alleen buitenspelen. Deze ruimte is vanuit het lokaal te zien. Met jongere kinderen gaat de pedagogisch medewerker altijd mee.

Ook maken de pedagogisch medewerkers soms een uitstapje met de kinderen van de peuteropvang. Met een uitstapje wordt hier bedoeld een wandeling in de buurt van het kindcentrum. Kinderen gaan dan mee met de samen-op-stap lijn. Dit alles binnen de gemeentegrens.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken. Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Veiligheid

- Aan het eind van de middag wordt bij het ophalen door de ouders gebruik gemaakt van de voordeur.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

- Onderwijscollega's melden het bij de opvang collega's als ze vertrekken.
- De peuters spelen onder toezicht van de PM in de hal.
- De peuters spelen soms samen met de kleuters op het kleuterplein. De hekken zijn dan dicht. En de PM bekijkt of alle kinderen zich hier prettig bij voelen.
- Met de BSO kinderen zijn afspraken gemaakt over het zelfstandig spelen in de hal. Rustig spelen, niet in de overige ruimtes komen.
- Er wordt door de kinderen niet zonder toezicht in de gymzaal gespeeld ivm het materiaal dat er staat.
- Met de BSO-kinderen die zelfstandig buiten mogen spelen wordt afgestemd dat ze om het gebouw en het schoolplein mogen spelen. Niet in de wijk.
- De kinderen van de BSO mogen met toestemming van ouders op het voetbalveldje spelen wat tegen over de groep buiten is en vanuit de groep te zien is.
- Op het terrein net buiten school staat een kabelbaan. Ouders geven toestemming als hun kind daar zelfstandig mag spelen.
- Als kinderen naar de naschoolse activiteit gaan in de gymzaal naast school, vragen we ouders om toestemming (via het ouderportaal) dat hun kind zelfstandig naar en van de gymzaal mag lopen. Als ouders geen toestemming geven, loopt de PM-er mee naar de gymzaal.
- Deelname aan de naschoolse activiteiten is vrijblijvend. Kinderen mogen zelf kiezen of ze al dan niet deelnemen. Op het whiteboard in de groep staat genoteerd of kinderen bij de naschoolse activiteit zijn. Op het whiteboard schrijven de kinderen ook hun naam als ze buiten gaan spelen.

Gezondheid

- De kinderen wassen hun handen in de toiletgroep.
- De PM maakt na het verschonen haar handen eerst schoon met reinigingsgel alvorens ze haar handen wast bij het keukenblokje.

7. Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen Het Klimduin wordt het vierogenprincipe vorm gegeven door zoveel mogelijk transparant te werken, met een open deur te werken zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Onze opvang maakt onderdeel uit van Kindcentrum het Klimduin. Dit maakt dat medewerkers van de peuteropvang nooit alleen zijn in het pand. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de directeur van het onderwijs en de kinderopvang komt regelmatig de groep binnenlopen. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vier/ogenprincipe te waarborgen

8. Ontwikkeling volgen

Op de peuteropvang wordt gewerkt met het observatievolgsysteem van Mijnpeutergroep, net als in de onderbouw van het onderwijs (Mijnkleutergroep). Dit is een observatiemethode voor kinderen van 2 tot 7 jaar om gericht naar de totale ontwikkeling van een kind te kijken. De pedagogisch medewerker vult dit digitale formulier in naar aanleiding van observaties tijdens de ochtenden. In de

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	25-09-2023

observatie documenten wordt beschreven hoe een kind zich ontwikkeld. Aan de orde komen o.a.: voelt het kind zich prettig in de groep, hoe gaat het met zijn motorische, taal en sociale ontwikkeling. Deze observatie wordt 2 of 3 maal ingevuld: 1 keer 2 jaar en 9 maanden, 1 keer bij 3 jaar en 4 maanden en tegen de 4^e verjaardag. Na elke observatie zal er met u een 10 minuten gesprekje plaatsvinden. De observatie van uw kind wordt, na toestemming van de ouders, overgedragen aan de school. Een kopie van de observatie is voor de ouders en de ander wordt in het archief bewaard.